

柳城

R y u j o

創立111周年

柳城学院報

第54号

発行所：学校法人 柳城学院

〒466-0034 名古屋市昭和区明月町2-54
TEL.052-841-2635 FAX.052-841-2697

発行者：森 紀旦

2009年8月15日



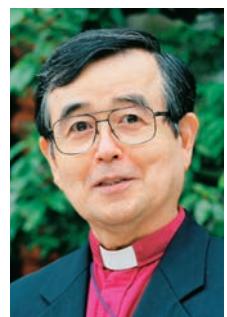
1937 (S12) 名古屋城にて本園・分園の合同親子遠足

～「柳城」の由来～ 1898年（明治31）

名古屋城下の武家屋敷にあった幼稚園と養成所の名称について初代校長マーガレット・M・ヤング先生は、当時のヨハネ教会伝道師・山崎友吉氏らと相談し、名古屋城の別名から、その名をつけたと言われている。

目次

理事長メッセージ	2
学長メッセージ	3
新任（専任）教職員紹介	4
就任にあたっての抱負	5
退職にあたって	6
特集	6
・「柳城学院のあゆみ」	6
・聖書のことば	7
・短期大学News	8
・法人News	8
・辰巳芳子先生来館記	8
・辰巳芳子先生教育講演会について	7
・図書館便り	7
・紙芝居プロジェクト	7
・入試情報	7
・2008年度就職状況	6
・平成20年度私立大学教育研究高度化推進特別補助（教育・学習方法等の改善）に6課題が採択されました。	5
・保護者会News	4
・ホームカミングデーのお誘い	4
・同窓会News	3
・イベント情報	3
・附属幼稚園News	2
2009年行事予定	2
2008年度会計報告	1
2009.8.15	1



日本聖公会宣教150年と柳城

2009年。この年を柳城学院は特別な年として迎えております。それは学院創設者マークリット・ヤング先生が宣教師として属するキリスト教の「聖公会」が日本に来て、150周年となつたからです。

日本にキリスト教がもたらされたのは、皆さんご存知のところ、1549年のカトリック教会でした。戦国時代やその後の長い時代にわたり、多くの残虐な弾圧を受け、消えてしまつたかのようでした。しかしながら何と江戸時代末期から明治時代初期にかけて、潜伏していたキリスト教徒は表に現れ、やつてきた宣教師たちに会ったのです。

しかし、日本は禁制下にあったため男性・女性・いたいな子どもたちが各地で殉教し、イエス・キリストの許に帰りました。従容として死に向かう彼らの深い信仰には教えられること多大なものがあります。歐米列強の激しい非難により、日本はようやく1873(明治6)年に禁止を撤廃したのでした。

150年と数える少し前の歴史になりますが、やはり聖公会のバーナード・J・ベッテルハイムが琉球(今の沖縄)に来て伝道し、聖書翻訳その他の功績を残しています。聖公会がわが国に入つたのは日本が自由になつてからではありません。1859(安政6)年、米国聖公会のチャニング・M・ウイリアムズ司祭(後の主教)が長崎に上陸し、禁制下で伝道開始の準備にいました。その後、英國聖公会

会(国教会からも重要な伝道団

体が来日し、前記のウイリアムズを中心に日本聖公会の組織が固められています。それで、150という年数が使われているのですが、聖公会としてはさらに私たちに関係するカナダ聖公会からも男性・女性の宣教師多くが日本にやってきました。

聖公会のみについて述べましたが、いわゆるプロテスタントと呼ばれる海外のたくさんの宣教師たちがウイリアムズの時代から続々とわが国にキリスト教伝道のため上陸してきたのです。これら無数の、ひたすら上陸していく海外からの宣教師たちの考え・思い・姿勢を想像すると、わが国へと駆り立てたその強い思いは、聖書の中のイエスの言葉、「地の果てに至るまで、わたしの証人となる」(使徒言行録1章8節)ということだったで

しょう。 東洋の信仰であるキリスト教は50年代にはヨーロッパに伝えられ、西洋の衣をまとい、そして日本その他に入りました。まさに日本は「地の果て」だったのです。宣教師の方々はイエス・キリストに生かされ、その命令で激しく促され、歐米文化果てる地、日本に強い使命感をもつて次々にやってきたのです。

私たちは彼ら彼女らの宣教師たちの数に圧倒されます。「地の果て」日本に来て見て、更に彼らは「地の果て」を見ました。それは教育的に打ち捨てられていた大人・子どもの「女性」でした。一般の人々から見捨てられた大人・子どもの「女性」でした。一般的の人々から見捨てられていた「小さき人々」でした。

16世紀から地の果て日本に押し寄せた宣教師たちのあの激しさ、それは神が愛をもって求める激しさなのでした。それは幼児教

育であり、多くの福祉関係の働きとなります。それらが創立111年を迎えた柳城学院に結実していることは言うまでもありません。私たちが常に持つべきもの、いや私たちの中に働いているもの、それはその「激しさ、愛の激しさの求め」です。このことにつても気づいていくようにしましょう。現代の「地の果て」とは何でしょう。海を渡り上陸する所ではない。この世にあって、「小さきもの・弱くされたもの」です。「はっきり言っておく。わたしの兄弟であるこの最も小さい者の一人にしたのは、わたしにしてくれたことなのである」(イエスの言葉)。

充実した学びができるキャンパスに

—2009年度の取組課題—



2008年度は、本学の創設110周年を記念してさまざまな事業にとりくみました。いずれも部分的な改正ではあります、入試制度、カリキュラムが改められ、ピアノサポート講座がスタートし、よい成果をあげています。さらに事務改善の一環として事務組織の変更と人事異動も行われましたし、事務室も改修されました。内外の皆さんにご不便をおかけしたこともありましたが、ご理解、ご協力ありがとうございました。本年度もひきつづいてさまざまな課題（昨年度未消化の課題をも含めて）にとりくみ、もっと充実した学びができるキャンパスづくりに専念したいと思います。以下はその主要なものです。実施にあつ

ては関係者の皆様にはよろしくご支援くださいますようにお願ひ申し上げます。

1. 柳城の「建学の精神」は、「愛をもって仕えなさい」です。このキリスト教精神に則った教

学と学校運営がいっそう深めら

れ、広げられなければなりません。そのためにも、キリスト教保育を中心とした理論研究や実践的展開が求められますし、授業評価をふまえたFD・SD（教職員の研究や研修）などの積極的取組が必要と考えられます。

2. 学生たちの学習環境のいっ

そうの整備充実です。昨年度は新入生増加に備えて必要最小限の不具合箇所の修繕等を行いましたが、本年は体育館の耐震工事をや一号館バリアフリー化の工事を予定しています。文部科学省への申請が許可されたら夏季休業中が工事の時期にあたります。安全で快適な体育館に改装される日が待たれます。

3. 短大と附属幼稚園とのいっ

そう緊密な連携・協働です。こ

れは、いうまでもなく幼児教育の理論と実践の結合による保育者養成と附属園の幼児教育の深化・発展のために不可欠の要件です。双方の教員が参加する

共同研究、附属園の教員の短大

教育への参加がもとと促進され

てよいと思います。幼児教育研

究所の再開も急務です。

4. 社会・地域にひらかれた短

大づくりです。昭和区では子育

て、福祉、生涯学習など、さま

ざまなボランティア・NPO活

動が盛んにくりひるげられています。こうした市民活動を支援

する地域拠点として本学が役割

を果たすことができれば、学生

たちや教職員にとっても大きな財産となることは間違いないま

せん。

5. 人権が大切にされるキャン

パスづくりです。「建学の精神」

が示すように、学生・教職員が

お互に人権を尊重し、人とし

ての尊厳を認めあい、ほんとうに心をひらいてふれあい、支えあえる絆づくりをしたいものであります。そのためにも相談機能の強化など、各種のハラスメントを防止するための何らかの方策をつくります。

6. 業務改善の推進です。昨年度からひきつづき、理事会・業務改善委員会の肝いりでOA推進委員会、改善提案制度委員会が発足し、事務系業務のさらなる改善・合理化のために尽力していただいています。大切な情報の共有化、ムダな業務の解消、仕事の流れの円滑化など、多くの成果を期待しています。

7. 高校への広報活動にいっそう積極的にとりくみます。18歳人口が減少の一途をたどる近年、大学経営にとってこれまで以上に厳しい時代を迎えています。本学も例外ではなく、受験生の確保（学生定員の充足）のために高校への働きかけや連携

あわせて就職の開拓や指導など、より充実した就職支援にも力を入れます。

8. 日本聖公会関係行事への取組です。当面、日本聖公会保育連盟保育者大会が聖公会中部教区が主催し、本学が協力して7月下旬名古屋で開催され、日本聖公会関係学校教職員研修会が8月下旬横浜で開催されます。さらに来年8月には上記研修会が名古屋で予定されています。

こうした研修会を成功裏に開催し、「建学の精神」のさらなる深化をはかることが本学にとっても大切な課題の一つです。

以上、いくつかの課題について述べましたが、いずれも学生たちがより充実した学びができる柳城を創っていくうえで欠かせないものです。これらの一つひとつを着実に解決していく

よう、学内外関係者の皆様のいっそうのご支援とご協力を切望する次第です。

新海英行

新任(専任)教職員紹介

就任にあたっての抱負

短期大学

❖ 村上 誠

教授
(图画工作)

絵画・造形が専門です。子どもたちが表現するものの「不思議さ」を、学生の皆さんと共に学んでいきたいと思います。柳城学院の一員に加えていただきましたことを、天国のリチャード・メリット先生に、ご報告申上げます。

❖ 横井 志保
助教 (音楽)

今私があるのはご指導くださった先生方のお蔭と感謝しています。私は先生方がしてくださった様に時間を惜しまず学生の話を耳を傾け、共に泣きそして笑い、夢の実現の為にとことん付き合いたいと思っています。それが恩返しになると信じて。

❖ 村上 誠
教授
(图画工作)

絵画・造形が専門です。子どもたちが表現するものの「不思議さ」を、学生の皆さんと共に学んでいきたいと思います。柳城学院の一員に加えていただきましたことを、天国のリチャード・メリット先生に、ご報告申上げます。

に語っています。確実な技術を提供できる介護福祉士を目指して互いに学んで生きたいと思います。

❖ 高瀬 慎二
助教 (教育方法・技術)

本年度から名古屋柳城短期大学に赴任してまいりました。主に情報教育を担当しています。最近では保育の現場で、基礎的なパソコンの技術が要求されることが多いようです。現場の二一にあった技能・知識を伝えることができればと思います。

❖ 加藤 久雄
総務部經理課長

4月1日付けで総務部經理課に特任職員として就任しました。着任後2ヶ月を経過しましたが「未知との遭遇」を繰り返していますので、皆様に何かと迷惑をおかけしていると思います。現状認識を早くすることで、皆様の何かのお役に立つように努力したいと思います。

に語っています。確実な技術を提供できる介護福祉士を目指して互いに学んで生きたいと思います。

❖ 日比野陽子
短大 図書館司書

今春4月から名古屋柳城短期大学の職員として図書館に勤務させて頂いております。

❖ 柳城幼稚園
青組担任 山田 彩加

図書館は、南向き一面に窓があり、明るく開放的な空間です。私も、閲覧係として皆様に気持ちはよく利用して頂けるよう頑張ります。

❖ 柳城幼稚園
青組担任 山田 彩加

毎日があつという間に過ぎる中、神様の愛を感じながら子ども達の元気な姿、笑顔に励まされ、保育が出来る事を幸せに感じています。

❖ 豊田幼稚園
ちゅうりっぷ組担任 鈴木 貴子

幼稚園就任にあたり、保育の現場から離れていた自分が保育者として再出発出来ることを嬉しく思います。

❖ 豊田幼稚園
ひまわり組担任 矢部なつき

保育者とし、また子育ての経験を生かし、「子供に愛情、保護者に誠意、保育に情熱」を胸に頑張りたいです。

❖ 三好丘聖マーガレット幼稚園
たんぽぽ組担任 森次 幸代

十年ぶりの幼稚園復帰です。私も今子育て中であることを生かし、子どもを取り巻く環境の変化を身近に感じとり心の通う保育をしたいと思っています。

トを切れたことをうれしく思います。仕事に学びつつ、自身も成長していくように勤めていきたいと思います。

に成長したいです。
子どもと関わり、子どもの成長を見ていく中で、子どもから多くのことを学び自分の保育を高める。

毎日楽しく過ごしています。この1年、一人ひとりの個性や性格を十分に引き出し、笑顔の絶えないクラス作りに努めたいです。

附属幼稚園

❖ 柳城幼稚園
黄組担任 青木 万莉

私は年中32名の担任をさせて

❖ 豊田幼稚園
たんぽぽ組担任 磯貝早智子

年少組19人の子ども達と楽し

く、そして賑やかで、有意義な

毎日を送っています。子どもた

ちが楽しく園生活が送れるよう

に、私がすべきことは何か、

ただそれだけを考えて一日一日

を大切に過ごしていきたいです。

❖ 豊田幼稚園
ひまわり組担任 矢部なつき

自分らしさを生かし、心をこ

めて保育していきたいです。

❖ 柳城幼稚園
赤組担任 水野 里香

そんな子ども達と笑顔が絶え

ない温かいクラスにしたいと思

います。

❖ 豊田幼稚園
ひまわり組担任 矢部なつき

自分らしさを生かし、心をこ

めて保育していきたいです。

今年の4月から、新任として

年中組23人の担任をしています。

とても明るい子ども達に囲まれ、

この4月より専攻科介護福祉に赴任してきました、大崎千秋と申します。日々、何事にも前向きな学生と介護について真剣

❖ 大崎 千秋
助教 (介護の基本)

本年度から名古屋柳城短期大学職員として勤めさせて頂いている細川領です。

❖ 細川 領
短大 教学部教務課員

自分らしさを生かし、心をこめて保育していきたいです。

❖ 柳城幼稚園
赤組担任 水野 里香

そんな子ども達と笑顔が絶えない温かいクラスにしたいと思

います。

❖ 豊田幼稚園
ひまわり組担任 矢部なつき

子ども達に思いやりの心やいたわりの気持ちの育つことが願いです。

特集

「柳城学院のあゆみ」

日系収容所におけるホーキンス先生の働き

本短期大学初代学長フランシス・ベル・ホーキンス（以下ホーキンス先生）は、キリスト教伝道のため1920年に日本に派遣され、幼稚園で長く働いた後、1940年（49歳）、柳城保育養成所長に就任しました。しかし、翌年、戦争が激しくなったため、やむを得ず一時帰国しました。

ここでは、このたびカナダ聖公会アーカイブスの協力により明らかになってきた、その時代のホーキンス先生の働きを紹介します。

そのころ、カナダ、西海岸のビクトリア州では、すべての日系人が海岸線から100マイル以上内陸に移住するよう命じられました。日系漁民が敵国である日本のスペイとして活動するのではと疑われたからです。移住先として、州政府は収容所を急設しましたが、幼稚園や小学校もなく、生活設備も不十分なものでした。しかし、すべてのカナダ人が日本人に厳しい態度をとったわけではなく、多くの宗教団体が日系人の生活や教育の手助けをしました。特



写真1. 日系人収容所、タシメ(人口2500)、1942年
写真提供：カナダ聖公会アーカイブス

1年、バンクーバー島に派遣された後、非常に山深い場所にあるタシメ収容所（写真1）に向かいました。先生はすぐにそこで、カナダ合同教会の宣教師とともに幼稚園を作りました。タシメの幼稚園には多いときで200人以上の子どもがいました。日本の幼稚園と同様に入園式や卒園式（写真2）、遠足もしましたが、とりわけクリスマスは大きな行事でした。

収容所の子どもたちは大人の思わない同胞のカナダ人も少なくなかったはずです。しかし、ホーキンス先生の手紙には不平不満は一言も見つかりません。日本を“home”と考えていたにもかかわらず、カナダへの帰国を余儀なくされたホーキンス先生には、逆にカナダを母国と感じていながらカナダによって収容されている日系人の苦悩がよくわかり、彼らのために働くことを神様のご意志と感じていらっしゃったのではないか。ホーキンス先生は戦後閉鎖され、1949年、日系人はようやくどの地域でも住むことのできる自由を回復しました。し

ホーキンス先生は、収容所において、幼稚園設立のほかにも婦人集会、日曜学校、年配の女性向けの英会話クラスなど様々な活動をして日系人を助けていました。

このような活動をよく思っていたにもかかわらず、カナダ政府による謝罪（1988年）と補償を受けたのは、ずっと後のことになりました。それは、大変長い道のりでした。

1947年、ホーキンス先生は日本に戻つてこられ、1953年、「柳城女子短期大学」初代学長に就任し1961年に任務を終えて帰国しました。戦争を挟んで41年間を絶え間なく日本人のために尽くしたホーキンス先生の生き方は、今も私たちに多くのメッセージを送っているように感じます。

（准教授 中根淳子）



写真2. 幼稚園卒園式 後列左からRev. Gale, Rinko Kojima (teacher), Miss Ryan (United Church missionary), Mae Walker (Anglican teacher), Frances Hawkins (Anglican teacher), Mrs Kimura (teacher), Helen Bailey (Anglican missionary), タシメ, BC, 1941年 写真提供：カナダ聖公会アーカイブス

法人 News

柳城学院創立 110周年記念を終えて

当学院は、昨年（2008年）創立110周年の記念すべき年を迎えるました。

110年の長き歴史に感謝すると共に、「柳城」の名を少しでも多くの人々に知っていただくことをテーマとして、110周年記念準備委員会が発足し、様々な記念行事を企画実行してまいりました。

記念諸行事は、110周年記念礼拝と創立者ヤング先生の墓前礼拝を中心に、創立110周年記念講演会（東喜代雄先生「世界の光、日本の希望—児童の育ち」）、学報（110周年記念号）の発行、校舎壁面の垂れ幕懸垂装置設置、附属幼稚園ホームページ更新、音楽特別講座の立ち上げ（この講座は、入試広報課が中心となりピアノサポート講座として発展、推進されています）、110周



年記念クリスマスコンサート等々が、この1年間に実施されました。なお、110周年企画として本学の大先輩である辰巳芳子先生をお招きしての講演会も検討されましたが、スケジュールの都合により延期となり、本年6月6日に「辰巳芳子 教育講演会」として約550名の聴衆を集めて開催されました。



紡がれてきた「愛をもって仕えよ」の建学の精神と、歴史が輩出してきた多くの先達に深く感謝した1年間でした。

当学院が、更に時代の要請を担い、120周年、130周年、更に200周年の時を迎えることが出来るよう、教職員一同努力してまいりたいと考えています。

（法人事務局長 塚田一宣）

聖書のことば

「風は思いのままに吹く。あなたは、その音を聞いても、それがどこから来て、どこへ行くかを知らない。靈から生まれた者もその通りである。」（ヨハネ福音書3章8節）

「風は思いのままに吹く」。

世界はそんなに狭くありません。この世界には、異なる民族、異なる言語、異なる文化など、様々な違いがあります。

また、私たちの考え方や価値観も、時代や環境によって多様に変化します。この様々な違いを受け入れながら、自分たちも変えられていく

こと。これが、新たに生まれるということだと思います。私たちは、神様の靈の自由な働きに導かれ、常に新しくされながら、与えられた人生を歩むのです。

（日本聖公会中部教区司祭 理事 野村 潔）



2009年6月6日に名古屋柳城短期大学教育講演会として本学卒業生であり料理研究家として著名な辰巳芳子先生に、「私が柳城で学んだもの」と題して著名な辰巳芳子先生に、

辰巳芳子先生 教育講演会について

短期大学 News

し講演を行って頂いたので、その概要を述べさせていただきます。

辰巳先生は講演に先立つ6月5日に雨天にもかかわらず来校され、荻原准教授の授業を参観した後、学内見学を行い歴史資料の閲覧に長時間費やされた。講演

当日は晴天となり、理事長をはじめ柳城学院の教職員並びに来賓の方々と昼食をともにされた。昼食に先立つ挨拶の中で辰巳先生は柳城の思い出、特に第二代学長の坂東きく先生の教えについて熱く語られた。

講演会には全学生、学院教職員、来賓及び一般参加者の併せて約五百名が集まつた。84歳というお歳にもかかわらず矍鑠とした態度で主に学生に対し以下のようなお話をされた。

柳城（柳城保育専修学校）で過ごした二年間のこととは忘れられない思い出として残っている。

柳城短期大学教育講演会として本学卒業生であり料理研究家として著名な辰巳芳子先生に、「私が柳城で学んだもの」と題して著名な辰巳芳子先生に、



それは坂東校長先生をはじめとする先生方から厳しくも愛情あふれる教育を受けたことによる。厳しさは15名の入学者が授業についていけない人もいて、卒業時には7名に減っていたくらいであった。坂東校長は毎朝登校する学生たちと挨拶されるとき顔をじっとみて学生一人一人の中身をご覧になつていると思われた。これは柳城の保育者養成の basic 理念が神に招喚されていることにあるからだと思つてゐる。

以上のような内容

にたれて目に入るような髪形もいけないといわれ、保育者としてのあり方を語られた。

また、現在の自分の考え方、基本姿勢はこの柳城での二年間に受けた教育が根本となっています。つまらないと思うようなことをでも後で必ず役に立つことになるのでしっかり勉強してほしいと学生を励ました後、保育者としての基本姿勢を服装、髪型を例にとり次のように厳しく教えられた。いざという時に子どもを守るのが保育者の一番の使命であるが、皆さんの髪型、服装では子どもを守ることが出来ない。走れないような靴もいけないし、髪が顔の前に

（総務課長 中村 雅）



あるが故に料理、食にかかわる仕事をしていることなどを、直接学生との対話を通しお話しされた。

ここで講演を聴いた個人的感想を述べることが許されるならば、辰巳先生ご自身が柳城建学の精神が具体的に教育を通して見事に現れた例であり、今後も柳城の教育は常に建学の精神に立ち返ることが求められていると感じた。



辰巳芳子先生来館記

6月5日、梅雨入りを思わせる雨天の中、翌日の講演会のために辰巳芳子先生が来校され、保育科の授業の様子や施設等を見学された後、図書館および歴史資料室にも立ち寄られました。図書館では、辰巳先生の講演会に合わせ、図書館に入ってすぐの展示用書架に、学生に向けて、先生の著書や雑誌記事を並べ紹介していました。紙芝居の所蔵と本学の紙芝居に関する活動にくだりました。紙芝居の所蔵と本学の紙芝居に関する活動にくだりました。

辰巳芳子先生は、明治30年版初版「母の遊戯乃育児歌」第3版、A・L・ハウ発行者、訳者（大和田、柏木、露無の三氏）をご紹介したところ、すぐにその内容と日本語のすばらしさにお弟子さんともどもぎづけになられたそうです。現代の和訳より、こちらの日本語の方が美しい、柳城に来た甲斐があった。また、同書を復刻しましようとの話題などで時の過ぎるのを忘れての滞在となりました。

なお、明治30年初版のフレーベルの「母の歌と愛撫の歌」（写真）は、フレーベルが当時のドイツの風景や生活を背景に母と子の遊びを言葉と（詩）にして、絵を浪漫派の画家、フィリード

「図書館便り」

リヒ・ウンゲルに描かせたものですが、明治に入り、日本の児童教育のために来日したハウ女

史がこれを日本の風景や装束に描き改めさせた貴重な和綴じの出版物です。歴史資料室にてご覧いただけます。

(図書館)

創立110周年記念 研究紀要

創立110周年記念号の刊行にあたって	新 海 行	子 常 郎
論 文		
「祈る人」ホーキンス先生	淳 康 信	江 子 子 子
第1部日系人収容所における働き	根 田 原	益 朋 久 淳
第2部ホーキンス先生の贈り物	中 村 市	田 田 櫛 市
建学の精神について —多様性における不動点—	尾 上 明 英	柴 成 鬚 種
歴史資料		
ボーマン先生から卒業生への手紙 一服部 富美 提供による—	新 永	奥 鈴
永見勇学長退任記念		
献辞		
退任記念「最終講義」いのちの始まりと人を育むこと		
一般論稿		
論 文		
愛知県I市における民生委員に対しての高齢者虐待の調査から		
保育所保育指針の改定と保育士の国内研修へのとりくみについて		
保育のなかの紙芝居 —「紙芝居、ネット」の構築とその役割—		
0~3歳児の描画過程で子ども間の模倣は出現するか		
—1年間の記録から検討する—		
幼児の身体表現活動において発現する双方向的な模倣の機能		
保育の場における保育者の育ちあいII		
—遊び場面の実践記録検討を中心とした学び—		
気がかりな子どもと保育者の援助についての一考察 ~マット遊びを通して~		
保育園・幼稚園における発達障害児の実態調査および専門機関による巡回相談の現状		
—N市とT市を中心に—		
幼稚園と家庭との関わり方に関する研究		
介護施設におけるコミュニケーション自己評価の考察 —学生と施設職員の比較—		
名古屋柳城短期大学フォーラム		
「手づくり紙芝居の作り方」		

紙芝居プロジェクト

紙芝居フォーラム冊子の紹介

2006年から2008年まで開催した、紙芝居フォーラムの内容を記録した冊子です。講師の先生方の楽しく貴重なお話や、参加者が当日作った紙芝居作品等を掲載しています。皆さんご活用ください。



St. Mary's College Forum 2006

紙芝居の上手な演じ方

演じるための5つのポイント

(指導・監修 右手和子)

紙芝居の演じ方ってどんなだろう？声の出し方や紙芝居の動かし方など、紙芝居を演じる時の具体的な技術を紹介します。後半では、その技術を使い実際に紙芝居を演じた様子を再現します。



St. Mary's College Forum 2007

手づくり紙芝居を楽しもう

紙芝居をみんなで元気に

(指導・監修 長野ヒデ子)

観るだけでなく演じたくなる紙芝居を！色々なタイプの紙芝居の紹介、絵本と紙芝居の違いについての説明の後、紙芝居の作り方を解説します。後半は、参加者が実際に紙芝居を作り演じます



St. Mary's College Forum 2008

紙芝居を使ってあそぼう

コミュニケーションの道具としての紙芝居

(指導・監修 やべみつのり)

参加型紙芝居の実演と、日本とアジアの国のワークショップで実際に作られた紙芝居の紹介を通して、紙芝居を作り、演じることの楽しさを伝えます。最後はミニ紙芝居の作成と実演です。

問合せ先 名古屋柳城短期大学図書館 052-841-2635

●「紙芝居・ネット」にN HKも注目

NHKおはよう日本・まちかど情報室で、紙芝居が取り上げられ、本プロジェクトも取材を受けました。2008年9月2日から3日に数分ずつ3回、本学の名前とともに正面玄関と図書館の紙芝居の書棚などが全国に放映されました。「紙芝居・ネット」へのアクセスは、この日

を境に急増し、YAHOO！今週のオススメ」やFM群馬「サイト911」などでも「紙芝居・ネット」が取り上げられました。

また、学生が自作の紙芝居を附属園で実演腕試しした記事が、中日新聞「学生ガイド」に掲載されました。

週のオススメ」やFM群馬「サイト911」などでも「紙芝居・ネット」が取り上げられました。また、学生が自作の紙芝居を附属園で実演腕試しした記事が、中日新聞「学生ガイド」に掲載されました。

ぼう」と3年間続けたフォーラムは毎年小冊子にまとめてきました。講師の先生方からも好評で増刷しました。実費でお分けできますのでご活用ください。

●「手づくりキッズ紙芝居コンテスト」

昨年は遠方からの応募作品もあり、力作103点が集まりました。最優秀作品は「手づくり

幼稚園のクラス皆で作った作品もあり、力作103点が集まりました。最優秀作品は「手づくり紙芝居募集します」と題して、各附属園とプロジェクトの連携で、講師による紙芝居実演会を夏休み中に実施します。この企画も4年目となり、各園での取り組みも熱が入ってきていました。

（プロジェクト実行委員長・齋藤・久美子）

りキッズライブ」で公開しています。3年目となる今年どんな作品が寄せられるか楽しみです。

*左欄に今年の募集要項を掲載しています。

（プロジェクト実行委員長・齋藤・久美子）

附属幼稚園「紙芝居・読み聞かせ会」

恒例の読み聞かせ会です。

講師 清水美智子 先生

（元刈谷市教育委員会読書相談員）

日時・会場

7月31日（金）10:30～11:30 豊田幼稚園

8月25日（火）10:30～11:30 三好丘

聖マーガレット幼稚園

8月31日（月）10:30～11:30 柳城幼稚園

賞・賞品
最優秀賞 1点
印刷した紙芝居と副賞
（二万円分の図書カード）



2008年度最優秀賞
『あなぼこにいるピーダくん』
庄司和佳奈さん(9歳)

■募集対象
全国の幼稚園・小学生
(個人又はグループ)
■応募期間
2009年7月20日～
9月30日(当日消印有効)

■作品
・テーマ自由
・画面数は4～10枚程度
・八つ切りの厚口画用紙又
は厚口ケント紙を使用
・絵は子ども達に描いて頂
き、ストーリーは子ども
が書いても大人が聞き
取つて文章にしていただ
いても結構です。

■お問い合わせ
子ども文化と紙芝居プロジェ
クト実行委員会 キッズ紙芝
居係
TEL 052-841-2635

■手づくり紙芝居募集します

優秀賞 2点
(五千円分の図書カード)
賞状と副賞
努力賞・奨励賞
数点

入試情報

**保育者を志す高校生に
柳城受験をおすすめくだ
さい。**

【厳しさを増す受験生獲得競争】

昨年度もこの学院報で皆様に

柳城PRをお願いしましたが、

皆様のお力添えのおかげで、た
くさんの高校生が本学を受験し
てくれました。その結果、本年
四月には、二〇〇名の定員に対
し、二三四名もの入学者を得る
ことができました。

今、愛知県内には一三の保育
者養成の短期大学がありますが、
定員を上まわったのはごくわず
かな学校のみです。本学は、その
中でもトップの定員充足率となっ
ています。多くの皆様のお力添
えにより、本学一一年の歴史
と伝統に基づく教育内容が認め
られたおかげと喜んでいます。
しかし、安心はできません。
十八才人口の減少で受験生獲得
はますます厳しさを増してまい
ります。本学とて、いつ定員割
れとなるか分かりません。皆様



のお近くに保育者を志す高校生
がおみえでしたら、ぜひ柳城受
験をおすすめ下さい。お願い申
し上げます。

【保育者を目指すなら

名古屋柳城短期大学です】

歴史と伝統に基づく本学の教
育内容は、保育の世界で常にリード
的な役割を果たしている

就職に際しては、毎年、五百
五十件を超える求人票を幼稚園
や保育園からいただき、就職率
は常に一〇〇%です。特に、保
育職を希望し就職していく学生
が全就職希望者の九八%を占め
ることは、全国的にあまり類
似した数値です。

就職課では、一年生の後期か
ら一年間、マナー・小論文・履
歴書・実技など、きめ細かく就
職支援を行っています。とりわけ、面接対策については、学生一
人ひとりに個別指導の時間をで
きる限り確保しています。また、
教員には、アドバイザーとして
就職課と緊密な連携をとりなが
ら、学生の進路相談に携わって
もらっています。

実習先や就職先の園長先生か
らは、「柳城生ははじめて明る
く素直」「保育に取り組む姿勢
が良い」「保育の内容を豊かに
受けとめることのできる基礎的
な力を持っている」などと高い
評価をいただいています。

保育者を目指すなら、豊かな
実践力を身につけることのでき
る、温かい雰囲気の名古屋柳城
短期大学です。

お近くの高校生の皆さんにぜひ
柳城受験をおすすめ下さい。
(入試広報課)

2008年度就職状況

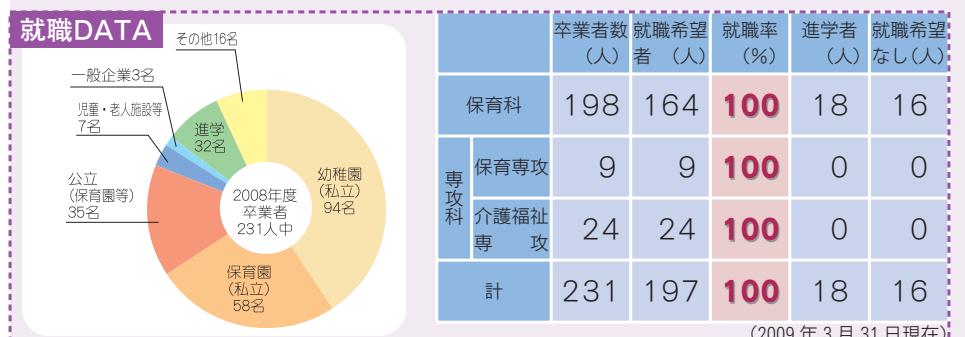
一般社会での不況下、就職状
況が厳しい中にあって、本学の
就職率は非常に好調で、依然、
就職率は〇〇%を維持しています。

保育科・専攻科の学生を合わ
せて二三一名が卒業しました。

そのうち一九七名が就職を希望
し、全員が自分の希望する職種
に就きました。

生にとっても不幸なことです。
このような事態を重く受け止め、
さらにきめ細かな就職支援を行
っていきたいと考えています。

(就職課長 齋藤政義)



平成20年度私立大学教育研究高度化推進特別補助 (教育・学習方法等の改善)に6課題が採択されました。

**保育者養成を支えるアドバイザーモデルの拡充
| 建学の精神から導き出された人間教育の展開 |**

(取組)

本取組は、平成18年～20年に本補助を受けて行われた。本学のアドバイザーモデルは、建学の精神「愛をもって互いに仕えなさい」のもと、保育者としての共存感覚と社会感覚をバランスよく体得させ、学生の人間的成長を支える目的に沿って、全教員がアドバイザーとして学生支援に当たる制度である。長年に渡つて改善が積みかさねられてきたアドバイザーモデルは、各学年の教育目標や学生のニーズに沿うように工夫され、学習面、就職面、生活全般など支援している。近年は、精神面の支援が必要な学生への対応に心を碎かねばならなくなっている。

最終20年度は、「自己理解と自己肯定感を高める関わりのモデルづくり」として、学生が携帯する「アドバイザーハンドブック」の企画が定着し、次の大プロジェクトに向けての構想を具体化し始めた。拡大プロジェクトとして、学生のコミュニケーションツールに歩みによるモデルを検討している。(成果)

最終20年度、アドバイザーハンドブックは、学生委員会企画を定め、実施する。また、多様な学習内

りり作成が定着した。12月頃より学生委員が学生への満足度調査や希望調査などを行い、その後、掲載内容を決定し、資料収集を行い原稿作成までのすべてを行つた。「今日は何の日」「柳城知つとくコーナー」「保育情報」「栄養コーナー」「年齢逆引き」など、柳城独自の視点で収集した内容が掲載された。使用する学生のなかには手帳としてだけでなく日記として活用しているケースが多く見られ、「自己肯定感を育む」という本来の目的に沿う形で進化している様子が伺われた。

次の拡大プロジェクトは「ウエブコミュニケーションツール」として、学生とのコミュニケーションを効率的に行うため試案作成である。第一段階として、学校側から学生に向けての情報発信の側面を検討中である。将来的には、学校・教員・学生との相互コミュニケーションツールとして発展させたいと考えている。

(准教授 鈴木裕子)

保育者養成におけるマルチメディア教材の開発と活用
| 「アリアリティのある教育」を目指して |

2年間で幼稚園教諭の免許と保育士資格を取得する本校のカリキュラムには、多様な学習内

容が盛り込まれている。いかに授業内容の吸収効率を高め、保育者としての質を高めるかは重要な問題である。本課題では、教育内容がよりアリティのあるものとなることを目指し、マルチメディア教材とその開発環境の整備を行つてきた。初年度には、従来から不足していた投影機器等を購入し、学生への情報伝達手段に関する整備を進めた。2年目には、教材作成環境を整え、積極的にマルチメディア教材を学生に発信していくよう取り組んだ。3年目にある昨年度は、学生用、教員用PCメモリの増設を行うことができ、教材を学生に発信していくよう取り組んだ。3年目における課題であつた端末の処理能力が向上し、マルチメディア教材の使用環境が整備できた。また、大判プリンタも導入され、授業や教材作成で活用できるようになつた。

(取組)

本取組は、平成18年～20年に本補助を受けて行われた。本学のアドバイザーモデルは、建学の精神「愛をもって互いに仕えなさい」のもと、保育者としての共存感覚と社会感覚をバランスよく体得させ、学生の人間的成長を支える目的に沿つて、全教員がアドバイザーとして学生支援に当たる制度である。長年に渡つて改善が積みかさねられてきたアドバイザーモデルは、各学年の教育目標や学生のニーズに沿うように工夫され、学習面、就職面、生活全般など支援している。近年は、精神面の支援が必要な学生への対応に心を碎かねばならなくなっている。

最終20年度は、「自己理解と自己肯定感を高める関わりのモデルづくり」として、学生が携帯する「アドバイザーハンドブック」の企画が定着し、次の大プロジェクトに向けての構想を具体化し始めた。拡大プロジェクトとして、学生のコミュニケーションツールに歩みによるモデルを検討している。(成果)

最終20年度、アドバイザーハンドブックは、学生委員会企画を定め、実施する。また、多様な学習内

容が盛り込まれている。いかに授業内容の吸収効率を高め、保育者としての質を高めるかは重要な問題である。本課題では、教育内容がよりアリティのあるものとなることを目指し、マルチメディア教材とその開発環境の整備を行つてきた。初年度には、従来から不足していた投影機器等を購入し、学生への情報伝達手段に関する整備を進めた。2年目には、教材作成環境を整え、積極的にマルチメディア教材を学生に発信していくよう取り組んだ。3年目における課題であつた端末の処理能力が向上し、マルチメディア教材の使用環境が整備できた。また、大判プリンタも導入され、授業や教材作成で活用できるようになつた。

(取組)

本取組は、平成18年～20年に本補助を受けて行われた。平成20年度には第5回りゅうじょう子どもフェスティバルが開催された。午前、午後の2回公演には、送迎バスの運用によって附属幼稚園児だけでなく他の幼稚園及び児童養護施設の子どもたちも来場するようになった。高校生報告書にまとめた。また、学園祭や卒業式でもスライドショーの作成などに活用され、学生による自主的なマルチメディア機器の活用の面でも成果があつたと考える。(元准教授 小平英志)

する程度ではあるが、マルチメディア教材の開発・加工例は着実に増えている。一方で、学生にも教材作成用PCの使用を許可した結果、学習や研究、またコンテンツ作成のツールとして活用された。例えば、総合演習で、自閉症児向けの教材開発とその実践を行つた学生グループが、教材を使用していられる子どもの映像を記録・観察し、報告書にまとめた。また、学園祭や卒業式でもスライドショーの作成などに活用され、学生による自主的なマルチメディア機器の活用の面でも成果があつたと考える。

特別度ではあるが、マルチメディア教材の開発・加工例は着実に増えている。一方で、学生にも教材作成用PCの使用を許可した結果、学習や研究、またコンテンツ作成のツールとして活用された。例えば、総合演習で、自閉症児向けの教材開発とその実践を行つた学生グループが、教材を使用していられる子どもの映像を記録・観察し、報告書にまとめた。また、学園祭や卒業式でもスライドショーの作成などに活用され、学生による自主的なマルチメディア機器の活用の面でも成果があつたと考える。

午前、午後の2回公演には、送迎バスの運用によって附属幼稚園児だけでなく他の幼稚園及び児童養護施設の子どもたちも来場するようになった。高校生報告書にまとめた。また、学園祭や卒業式でもスライドショーの作成などに活用され、学生による自主的なマルチメディア機器の活用の面でも成果があつたと考える。

午前、午後の2回公演には、送迎バスの運用によって附属幼稚園児だけでなく他の幼稚園及び児童養護施設の子どもたちも来場するようになった。高校生報告書にまとめた。また、学園祭や卒業式でもスライドショーの作成などに活用され、学生による自主的なマルチメディア機器の活用の面でも成果があつたと考える。

午前、午後の2回公演には、送迎バスの運用によって附属幼稚園児だけでなく他の幼稚園及び児童養護施設の子どもたちも来場するようになった。高校生報告書にまとめた。また、学園祭や卒業式でもスライドショーの作成などに活用され、学生による自主的なマルチメディア機器の活用の面でも成果があつたと考える。



修意欲を高める機会となつてゐる。

(成果)

「学生が創る」というコンセプトに基づき、発表される劇、人形劇、ミュージカル、パフォーマンスは「オリジナル」であることにこだわっている。その結果、子どもを飽きさせず大人も楽しめるという評判と、よく練られた構成と磨かれた表現力に対して高い評価を得てゐる。

学生は一連の活動を通して作品創作の苦勞、表現する楽しさ、行事運営のための企画力と柔軟な行動力を培い、最終的に高い達成感を味わっている。また、このプロセスから得られた実践力、コミュニケーション力は、他者理解に基づく自尊感情を確立し、同時に子育てを支援する人材としての視野を広げる機会となつてゐる。

「子育ておしゃべりサロン」には、現職の保育者からの相談、幼稚園の保護者からの相談申し込みもあり、地域貢献とあわせて保育者養成校としての役割も担つていける可能性が見出されている。今後は、ワークショップや展示、遊びコーナーなども加えた複合的な行事として学生の保育実践力の充実と合わせ、地域との結びつきを深めた方向での発展を企画している。

(准教授 鈴木裕子)

図書館の開館時間延長と情報支援サービスの充実
(取組)
受講すべき授業が多く、図書

館利用時間が限られている本学の学生に対して、適切な学習機会を提供することを目的に、夜間・休日の開館時間延長等のサービスの充実をはかる本事業は、2006年度に採択され2008年度が最終年度となる。ただし、2009年度も開館時間の延長サービスは継続して実施さ

れている。

夜間開館(18時～20時)に続き、2007年度より土曜日・祝日等の休日特別開館が実施された。同年度より休日に行われる授業が急増したが、図書館は休日の授業日にはすべて9時から17時まで開館している。なお、休日の図書館開館日数は、2007年度、2008年度ともに18日であった。

(成果)

本事業が採択された2006年度から2008年度までの本学図書館の利用状況を、三つの項目で見てみると次のとおりとなる。

- 学生一人当たりの年間貸出数：2006年度22冊、2007年度20冊、2008年度16冊の平均)：2006年度33.7人、2007年度27.1人、2008年度21.2人
- 全貸出回数のうち卒業生の占める割合：2006年度6.1%・2007年度4.0%・2008年度4.6%

以上のとおり本事業の実施にもかかわらず、利用者の減少傾向が見て取れる。原因是今のところ明らかではないが、開館時間延長サービスが無駄であるといえない。卒業生にとって、

このサービスが、実務に役立つ情報収集に貢献することは間違いないだろうし、文頭の目的にあるように、在学生にとって授業時間外の図書館開館は、適切な学習機会を得るために有効であることは疑う余地がない。に

もかかわらず、この事業がうまく生かされてこなかつたのはなぜだろう？ 学生の気質の変化か？ 学習意欲の減退か？ あるいは図書館側の問題か？ レファレンス等一般的な図書館サービスに関して、本事業実施期間中業務に従事していたほとんどのスタッフが必要十分な能力を持つ人材であり、その点に関して問題はあり得ない。では、学校全体の問題か？ 図書館に限らず授業後に学校に残つてゐる学生が、以前に比べ減つたような印象も受ける。

その他。(3)グループワークは、死者のイメージや体験の分かれ合いで、自分の誕生についてのエピソードの発表。子どもの死生観を学びつつ指導案などをどのように作成するかを話し合う、など。それを発表し、互いに評価し合う。それを元に修正したものを(4)指導案作成と実践は、夏休み中の課題として担当教員の指導を受け話し合ってきた指導案を完成し、教材を作成する。また、それを発表し、互いに評価し合う。それを元に修正したものを作成するかを話し合う、など。

取り組みは、その度に振り返りを行なつていますが、全プログラムの終了時にも全体の振り返りを行なつています。

(成果)

子どもの「いのち」を守り育てる立場になるに学生が、いのちをどう捉え、また、どのような大切を使命を果たしていくべきかというテーマを6年前より希望者を募り、空き時間を利用し実施してきましたが、過密な時間割りのなかで実施が困難となり、一昨年より「総合演習」という通年授業の中で内容構成は、①講義、②講演、

③グループワーク、④指導案作成と実践、⑤振り返りなどです。



情報リテラシーを涵養する
自習環境の整備
(教授 尾上明子)

保護者会 News

保護者会長あいさつ



かに聞いてくれなかつた。それは自分に子ども達を引き付けることが出来なかつたから、それと、その年齢にあつていなかつたからだと思う」と口では言つたものの、落ち込んでいる様子でした。が、またすぐ次の実践記録へと向かつていました。それでも、子ども達を責めるのではなく、自分を反省し、挫折しながりも保育士として答えて生きたいという娘の姿からも、「愛をもつて仕えよ」の建学の精神を日々諸先生方は実践され、その心を子どもに浸透されている事を実感いたします。同じ喜びや悲しみを共に出来る大切な友達、先輩、後輩。そして先生方を大切に思い、さらなる柳城短期大学の発展と、そこで学ぶ子ども達のために皆様のお力添えをつよくろしくお願い申し上げます。

保護者会役員	
委員	三輪 裕子
副会長	永井 雅子
会計監査委員	木村智恵子
根本 敏子	岩井由美子
平田 恵子	真浦 秀雄
大塚 慶子	後藤 幸子
伊藤 雅恵	田中美貴子
福岡 大樹	柏谷 悅子
伊藤 雅恵	加藤 恵美

かに聞いてくれなかつた。それは自分に子ども達を引き付けることが出来なかつたから、それと、その年齢にあつていなかつたからだと思う」と口では言つたものの、落ち込んでいる様子でした。が、またすぐ次の実践記録へと向かつていました。それでも、子ども達を責めるのではなく、自分を反省し、挫折しながりも保育士として答えて生きたいという娘の姿からも、「愛をもつて仕えよ」の建学の精神を日々諸先生方は実践され、その心を子どもに浸透している事を実感いたします。同じ喜びや悲しみを共に出来る大切な友達、先輩、後輩。そして先生方を大切に思い、さらなる柳城短期大学の発展と、そこで学ぶ子ども達のために皆様のお力添えをつよくろしくお願い申し上げます。

平成21年度保護者会長に就任いたしました。身に余る大任。そして創立学院110周年を昨年迎えられた、歴史と伝統ある本学に親子共々ご縁を頂きました事に心より感謝させて頂きます。学校のお役に立てますように、永井雅子

静かに降る雨にぬれて、あじさいの花が美しいことなりました。

今春卒業された皆様は、それが働きの場でいろいろな経験を通して成長されていることでしょう。新しく入学または進級された皆さんは有意義な学生生活をお送りのことと思います。や諸事情で総会は計画いたしませんでしたが、例年柳城祭での「ホームカミングデイ」は予定しています。毎年クラス会やお友だち同士など遠方からお越し下さい。若い方々は先生との再会いただき、年々定着して楽しい雾气回気で一日中にぎわっています。もちろん先生方もおいで下さい。若い方々は先生との再会も楽しみのようでお話も弾んでいます。どうか同窓会を今一層盛り上げていただきお支え下さいますようお願いいたします。

同窓会だより(東京支部)

2009年度、のぞみの会東京支部について、ご報告させていただきます。役員が交代いたしました、今年度より下記の方々

同窓会 News

同窓会だより



かに聞いてくれなかつた。それは自分に子ども達を引き付けることが出来なかつたから、それと、その年齢にあつていなかつたからだと思う」と口では言つたものの、落ち込んでいる様子でした。が、またすぐ次の実践記録へと向かつていました。それでも、子ども達を責めるのではなく、自分を反省し、挫折しながりも保育士として答えて生きたいという娘の姿からも、「愛をもつて仕えよ」の建学の精神を日々諸先生方は実践され、その心を子どもに浸透している事を実感いたします。同じ喜びや悲しみを共に出来る大切な友達、先輩、後輩。そして先生方を大切に思い、さらなる柳城短期大学の発展と、そこで学ぶ子ども達のために皆様のお力添えをつよくろしくお願い申し上げます。

ホームカミングデーのお誘い

日時 2009年11月3日(祝)10:00~15:00

柳城祭開催時

美味しいお茶と
お菓子を用意しております。
在学生の皆様も
どうぞおいでください。

場所 名古屋聖マタイ教会

1階ホール

無料

が担当いたします。

代表 鎌倉寿子(昭和36年卒)

尾崎正子(昭和38年卒)

川崎雪子(昭和40年卒)

伊勢共栄(昭和38年卒)

今年度の事業は7月3日(金)

4日(土) 1泊2日で、群馬県沼田市利根町にある、老神温泉

にて、同窓会を開催いたします。

東洋のナイアガラといわれる、雄大な天然記念物の吹き割りの滝がメインであり、併せて、上州の、自然と、人情が満喫でき、みんなに心和む集いでしょうか。同窓の方々とお話ししていくのも、柳城の温かさであり、同じ学び舎の友との交わりは、どうぞおいでください。

「脚気、川湯に瘡(かさ)老神」と伝えられた歴史のある名湯

いうことで大変楽しみです。同

窓生は誇りに思います。

うことは、柳城の温かさであり、

交わりの濃さです。神様に祝さ

れた110年の歴史を持つ学び舎を

同窓生は誇りに思います。

皆様の中でも、会報を欲しい方は申し出てください。お送りいたします。そして、年1度の同窓会に参加してください。お電話を、お知らせいたします。0950(261)0950です。今後とも、東京支部のぞみの会をよろしくご支援ください。よろしくお願い申上げます。

小松伯子

● 創立 110 周年 ●

附属柳城

幼稚園

今年度は、91名（年長組28名、年中組31名、年少組32名）の園児に恵まれ、教職員も10名のうち、2名が新任（名古屋柳城短大卒）、5名が他園での経験者というメンバーでスタートしました。

4月の入園間もない頃は、年少組の部屋から園庭にまで泣き声が響いていましたが、子どもたちは先生に抱っこされたり、年長、年中児と一緒に自由遊びを通して、次第に、朝送つて下さるお母さんにも手を振つて別れることができるようになってきました。3年前から始めた週2回の2歳児教室や、数年前から行っている未就園児の親子教室に通つていた子どもたちは、泣くことも少なく自分の好きな遊びを探して楽しんでいます。

うな時は、年長児が仲裁に入つたり、遊具を譲つてくれる年中児もいて、子どもは子どもたちの中で育つていくことを感じます。

園庭では、年長組の子どもたちがバケツで稻を育てたり、トマト、なす、きゅうり、枝豆、じゃがいも、へちまなどが、たくさんの中を浴びて育っています。室内では、ザリガニ、金魚、カブト虫の幼虫も子どもたちの大好きなお友だちとなっています。

私たち保育者も、朝の礼拝で静かに祈り、預かり保育の子どもたちも帰った夕方は、子どもたちと共に過ごせた喜びと感謝の気持ちを持って祈り、一日の保育を終わります。

私は、毎日の保育の中で、保育者同士が助け合い、補い合っている様子を見て、幼稚園の中に優しい、温かい風が心地よく流れていることを感じます。

神さまにいつも守られていることに感謝し、大切な幼子と共に成長できる保育者でありたいと願っています。

2歳児教室『ちゅうりっぷ組』

5月から火・木曜日コース9名、水・金曜日コース10名の可愛い小さな子どもたちを迎えて始りました。

1日目はお母さんと離れることがで全員大きな声で泣いていましたが、日を追うごとに、ままでござと、パズルなどの遊びを見つ

けて楽しめるようになってきました。

二人の担任は、子どもたちになるべく手先を使わせたいとの考え方で、母の日のプレゼントは子どもたちがシールを貼った小物入れを作りました。「ありがとうございました」と言つて渡されたプレゼントにハンカチで涙をふいていたお母さんもいらして、見えた担任も涙ぐんでしました。



未就園児教室『たんぽぽ組』

5月から始つた、毎月1回



(次第に参加される親子が増えてくるため、二つのコースに分けています)の親子教室の初回は、親子で広告の紙で「魔法のつえ」を作つてちょいちょい、うさぎ、ぞうになつてリズム遊びをしました。

子どもたちは素直に表現できますが、一緒にしているお母さんの方の方が照れていました。園のHPを見たり、お友だちから聞いたと言つて遠くから来て下さる方もいらして感謝です。

毎月配布する「たんぽぽ組便り」のお手紙の中にも子育てアドバイスを載せて、お母さん方の子育ても応援しています。

(園長 中野早苗)



●創立31周年●

附属豊田

幼稚園

名古屋柳城短期大学附属豊田幼稚園は、創立から30年が過ぎ、地域との繋がりも深く、皆さんに愛され支えられている幼稚園です。広々とした園庭には大きく育った樹木が枝葉を広げ、元気にのびのびと遊ぶ子どもたちを見守っています。四季の美しさを感じながら、1年間を過ごすことができます。

春には、5本の桜が満開になります。その下で無邪気に遊ぶ子どもたちを見ていると、神さまは何と素晴らしいものを無償でくださっているのかと、感謝せずにいられません。



名古屋柳城短期大学附属豊田幼稚園は、創立から30年が過ぎ、地域との繋がりも深く、皆さんに愛され支えられている幼稚園です。広々とした園庭には大きく育った樹木が枝葉を広げ、元

く、その行動に驚いたり笑つたりしています。3歳児（年少組）

は、自分たちより小さい子がやって来たので、少しお兄さん・お姉さんぶつっています。自由遊びの中、自然な形で異年齢児とのかかわりができます。

今年度は、縦割りで過ごす時間ができるだけ多く作っていきたいと考えています。子どもたちが生きていくこれから年月には、多くの困難があることでしょう。目に見える価値のみのもの（愛すること・信じること・受け入れること・尊敬・感謝・誠実など）を、

かかわりができます。

今年度は、縦割りで過ごす時間ができるだけ多く作っていきたいと考えています。子どもたちが育てた野菜を、一緒に食べると心もあたたかくなりそうです。神さまを感じることができることで、その心に、目には見えてないけれど大切な

枝豆、かぼちゃ、トウモロコシがあります。野菜が収穫できたら、みんなで食べます。自分たちが育てた野菜を、一緒に食べると心もあたたかくなりそうです。神さまを感じることができることで、その心に、目には見えてないけれど大切な

枝豆、かぼちゃ、トウモロコシがあります。野菜が収穫できたら、みんなで食べます。自分たちが育てた野菜を、一緒に食べると心もあたたかくなりそうです。神さまを感じることができることで、その心に、目には見えてないけれど大切な

枝豆、かぼちゃ、トウモロコシがあります。野菜が収穫できたら、みんなで食べます。自分たちが育てた野菜を、一緒に食べると心もあたたかくなりそうです。神さまを感じることができることで、その心に、目には見えてないけれど大切な

果実のなる木も多く、小鳥たちがたくさんやってきます。

近くには、豊田市自然観察の森があり、いのちの触れ合いができる、幼児期をこの環境で過ごせる子どもたちは、本当に幸せです。2009年6月より、2歳児教室「いちご組」を開始しました。現在7名の2歳児が、週2日やってきます。2歳児は、とても可愛

いです。そして、「子どもが主役」を、いつも忘れないようにしています。

今年度は、絵本や紙芝居、楽器にもよりたくさん触れ、子どもたちに豊かなものが残せるよう

うな一年間でありたいと思つて

います。

幼稚園生活で、のびのびと遊

び、多くの友達や教職員と過ご

す中で、自分らしさを出しなが

ら調和のとれた人格形成がなさ

れ、愛に満ちたあたたかい心と

勇気をもって正しい事をする心

が育つことが、私たちの願いで

す。
 子どもの笑顔と小さく柔らかい手に触れることができる、この素晴らしい働きをくださった神さまにいつも心から感謝しています。

（園長 鈴木はる美）

自然がいっぱいの園庭では、子どもたちは遊びにことかきません。次々と遊びを考え出します。どろまんじゅう作り、どろんこ遊び、木登り、探検こっこ、かくれんぼ、花や葉を使ったごつ





マーガレット幼稚園は今年度開園10周年を迎えました。「互いに愛し合うわたしたち」の基本理念に基づいて、イエスさまの子どもへの姿勢をお手本に保育して参りたいと思っています。最近の子ども達の様子をお知ら

（園長 平松ちづ代）
自園給食がスタート！

園児たちが当園前の静けさの中、厨房からはトントンと小気味良い音が聞こえます。登園する頃にはいい匂いが・・・。今年4月から安全で安心な給食を子ども達にと願って、地域の有機野菜や胚芽米などを使った自園給食が始まりました。保育参観後の試食会でも保護者の方々からは「合成調味料の味に慣れてしまっている昨今、素材の味がよく生かされていて『お母さんおいしいヨ！』と、普段家庭で食べないものも食べている子どもの様子が嬉しかった」というご意見などいただきました。

煮干のお味噌汁でマーガレット幼稚園の子ども達は今日も元気一杯です。

（主任教諭 南川たか子）
縦割り保育（お散歩）

年少組の子ども達が入園してから早2ヶ月。幼稚園生活にも慣れ、お友だちと毎日元気に園庭を走り回っています。そん

マーガレット幼稚園は今年度開園10周年を迎えるました。「互いに愛し合うわたしたち」の基本理念に基づいて、イエスさまの子どもへの姿勢をお手本に保育して参りたいと思っています。最近の子ども達の様子をお知ら

（園長 平松ちづ代）
創立10周年

附属三好丘 聖マーガレット 幼稚園

せいたします。

（園長 平松ちづ代）

自園給食がスタート！

園児たちが当園前の静けさの中、厨房からはトントンと小気味良い音が聞こえます。登

園する頃にはいい匂いが・・・。今年4月から安全で安心な給食

を子ども達にと願って、地域の有機野菜や胚芽米などを使った自園給食が始まりました。保育

参観後の試食会でも保護者の方々からは「合成調味料の味に慣れてしまっている昨今、素材の味

がよく生かされていて『お母さんおいしいヨ！』と、普

段家庭で食べないものも食べている子どもの様子が嬉しかった」というご意見などいただきました。

煮干のお味噌汁でマーガレット幼稚園の子ども達は今日も元気一杯です。

（主任教諭 南川たか子）
縦割り保育（お散歩）

年少組の子ども達が入園してから早2ヶ月。幼稚園生活にも慣れ、お友だちと毎日元気に園庭を走り回っています。そん



一緒に遊びます。

（園長 平松ちづ代）
「こっちのすべり台に行きたい？それとも砂場

がいい？」と自分より、小さいお友達の意見を聞いてあげたり、ブランコで順番を守ることを伝え

たり、すべり台が怖い小さなお友達をうしろから優しく抱きかかえて滑つ

てあげたりと、いろいろなところで、年長組さんの優しい姿とそれに従う

可愛い年少組さんに出会いました。また、一緒に

お出かけしようね！

（教諭 野々山実奈）

歩は初めて！頼りになる年長組のお兄さんお姉さんに手を繋いでもらつてさあ出発です！

「わあ、どこにいくのかな？

「楽しみ！」思わず笑みがこぼれます。「ここにちは♪ここにちは♪」・・・自然と鼻歌まで聞こえきました。「ねえねえ、バスのお友だち？」

（教諭 野々山実奈）
ログハウスが出来ました！

開園10周年記念事業と

して「おやじの会」で、ログハウスを作っていた

園庭開放の5月3日、

沢山の子ども達やお母さん

に見守られて、板を切っ

たり釘を打ったりのようと、少し緊張氣味の年少組さん

に年長組さんが一生懸命話かけ

る姿がみられました。公園に到着！手を繋いでいたお友だちと



に描いた絵を切り取り、壁に飾りました。次の登園日子ども達は大喜び！早速机にカップを一杯並べ、おままごとが始まりました。毎日家の周りには子ども達が一杯です。もうすぐ屋根を赤色に塗つてもらう予定です。

（教諭 林 ひとみ）

附属幼稚園情報

運動会

柳城幼稚園

10月17日(土)雨天時は19日(月)

豊田幼稚園

10月3日(土)雨天時は6日(火)

三好丘聖マーガレット幼稚園

10月3日(土)雨天時は4日(日)

新入園児お知らせ

入園説明会

柳城幼稚園 9月26日(土)

豊田幼稚園 9月 5 日(土)

三好丘聖マーガレット幼稚園
9月26日(土)

入園願書配布

9月1日(火)~

願書受付

10月1日(木)~

子育て支援

各園にて子育て支援事業に取り組んでいます。
ぜひお問い合わせください。

柳城幼稚園 (052)951-5080

豊田幼稚園 (0565)80-0198

三好丘聖マーガレット幼稚園 (0561)36-8373

2008年度会計報告

資金収支の状況 (単位千円)

科 目	2007 年度	2008 年度
収入の部	学生生徒納付金	593,070
	手数料	11,232
	寄付金	7,749
	補助金	171,193
	資産運用収入	3,025
	資産売却収入	700,000
	事業収入	26,567
	雑収入	8,294
	前受金収入	137,290
	その他の収入	32,766
	資金収入調整勘定	△ 151,652
	前年度繰越支払資金	1,084,499
	収入の部合計	2,624,033
支出の部	人件費	431,323
	教育研究経費	148,316
	管理経費	34,404
	借入金利息	3,207
	借入金返済支出	116,513
	施設関係支出	3,112
	設備関係支出	15,599
	資産運用支出	699,218
	その他支出	11,650
	資金支出調整勘定	△ 10,446
	次年度繰越支払資金	1,171,137
	支出の部 合計	2,624,033

決算報告

今年度の収支は、帰属収支で 159,925,433 円の収入超過となり、収支の構成は、人件費率が 51.2%、教育研究経費比率が 25.0%、管理経費比率が 5.4%、帰属収支差額比率が 18.2%、という結果でした。

それを前年対比で見ますと、帰属収支で 15,861,781 円の増加となっています。その主な要因を見てみると、学生・園児が 29人の増加となって、学生生徒納付金が 13,923,370 円増加し、補助金が 9,710,780 円増加しています。支出面では、人件費が退職金要因を除き 3,496,687 円の減少、教育研究経費は 8,233,590 円の増加、管理経費は 11,974,340 円の増加となっています。収入の増加が支出の増加を上回った為に収支は改善しました。上記収支の結果、繰越支払い資金は 162,892,719 円増加しました。貸借対照表では、預貯金を中心とした流動資産が増加する一方、償却が進んで有形固定資産は減少しました。結果として固定比率は 65.5% と低下し、建物整備等キャンパス整備を行う時を迎えております。2009 年度は、短大・幼稚園とも設備の改善を図る予定です。

自己資本比率は 86.1% まで良化してきております。しかし、未だ 194,424,149 円の繰越消費収支超過額が残存していますので、その一掃に向け今後とも努力してまいります。(法人事務局長 塚田一宣)

消費収支の状況 (単位千円)

	科 目	2007 年度	2008 年度
消費収入の部	学生生徒納付金	593,070	606,993
	手数料	11,232	11,873
	寄付金	8,313	9,330
	補助金	171,193	180,903
	資産運用収入	5,349	6,474
	事業収入	26,567	26,390
	雑収入	8,294	36,738
	帰属収入合計	824,018	878,704
	基本金組入額	△ 47,628	△ 37,671
	消費収入合計	776,390	841,032
消費支出の部	人件費	430,072	450,114
	教育研究経費	211,049	219,282
	管理経費	35,200	47,174
	借入金利息	3,207	2,109
	資産処分差額等	426	97
	支出合計	679,954	718,778
	当年度消費収支差額	96,436	122,254
	前年度繰越 "	413,114	316,678
	翌年度繰越 "	316,678	194,424

貸借対照表の推移 (単位千円)

		前年度末	当年度末
資産の部	固定資産	1,800,928	1,773,212
	流動資産	1,178,915	1,370,748
	(内、預金)	(1,171,137)	(1,334,029)
	資産合計	2,979,843	3,143,960
負債の部	固定負債	268,406	252,060
	(内、借入金)	(105,830)	(94,900)
	流動負債	163,309	183,845
	負債合計	431,715	435,906
資本	基本金	2,864,806	2,902,477
	消費収支差額	△ 316,678	△ 194,424
	資本合計	2,979,843	3,143,960

2009年度 行事予定

月日	曜	名古屋柳城短期大学	柳城幼稚園	豊田幼稚園	三好丘聖マーカット幼稚園
4月1日	水	入学式 新規採用辞令交付式			ニコニコ体操受付
4月2日	木	2年生授業開始 1年生健康診断			
4月3日	金				
4月4日	土				
4月5日	日				
4月6日	月	1年生授業開始			
4月7日	火				始業式
4月8日	水	始業式	始業式・半日保育		
4月9日	木	入園式	半日保育	入園式	
4月10日	金	半日保育	入園式		
4月11日	土		園庭開放・ちびっこくらぶ	園庭開放	
4月12日	日				
4月13日	月	給食開始(黄・青)・預かり保育開始	新入園児半日・在園児一日	給食開始・学年懇談会・年少1時降園	
4月14日	火			学年懇談会・年中	
4月15日	水			学年懇談会・年長	
4月16日	木			誕生日会	
4月17日	金				
4月18日	土	保育科2年生月曜日の授業			
4月19日	日				
4月20日	月		体操		2時降園
4月21日	火				
4月22日	水	誕生日会 寄生虫卵検査	誕生日会		
4月23日	木	合同ゼミ(保育科)	クラス写真撮影		
4月24日	金	合同ゼミ(保育科)		保護者の会総会	
4月25日	土				おやじの会
4月26日	日				
4月27日	月		全員一日保育・子育て相談		
4月28日	火	体操・給食開始(赤)			
4月29日	水	授業日			
4月30日	木				
5月1日	金				
5月2日	土				おやじの会
5月3日	日				
5月4日	月				
5月5日	火				
5月6日	水				
5月7日	木		2歳児クラス入会式		誕生日会
5月8日	金				親子遠足
5月9日	土	保育科2年木曜日の授業	母の日参観	園庭開放・ちびっこくらぶ	予備日おやじの会
5月10日	日				
5月11日	月		体操・赤組1日保育開始		
5月12日	火			蜻虫検査	
5月13日	水	合同礼拝 保護者会委員会			▼ 母の日参観・年長
5月14日	木	2年生健康診断		母の日参観・年長	母の日参観・年中
5月15日	金			避難訓練	母の日参観・年少
5月16日	土	保育科2年水曜日の授業			園庭開放
5月17日	日				
5月18日	月	▲	体操・身体測定・内科検診		
5月19日	火			母の日参観・年少	
5月20日	水	教	誕生日会		
5月21日	木	育			
5月22日	金	美 習	親子遠足・預かり保育なし	親子遠足	
5月23日	土	II			
5月24日	日	ホームカミングディ			
5月25日	月		体操	子育て相談	
5月26日	火				クローバー会
5月27日	水			母の日参観・年中	
5月28日	木			健康診断(内科)	いも苗さし
5月29日	金			誕生日会	
5月30日	土				
5月31日	日	▼			
6月1日	月		体操		
6月2日	火				
6月3日	水		誕生日会		
6月4日	木		歯科検診	キッズサッカー	
6月5日	金				
6月6日	土	辰巳芳子先生教育講演会			園庭開放
6月7日	日				
6月8日	月		体操		
6月9日	火				
6月10日	水				いきいき子育て講座
6月11日	木				誕生日会
6月12日	金				
6月13日	土	授業公開 金曜日の授業	父の日参観	親子ふれあいデー	スマイルデー 年中
6月14日	日				
6月15日	月		体操・短縮保育	代休	
6月16日	火				クローバー会
6月17日	水				幼稚園見学会
6月18日	木				
6月19日	金			避難訓練 個人懇談	幼稚園見学会
6月20日	土	保育現場見学Ⅰ 保育科2年水曜授業	幼稚園見学(短大生)		
6月21日	日				
6月22日	月		体操		
6月23日	火			シルエット劇場	幼稚園見学会
6月24日	水				シルエット劇場
6月25日	木				幼稚園見学会
6月26日	金			誕生日会	▼
6月27日	土	保育科2年木曜の授業	▲		
6月28日	日	保			
6月29日	月	育 実 運 動	介 体操	子育て相談	
6月30日	火	習			

2009年度 行事予定

月日	曜	名古屋柳城短期大学	柳城幼稚園	豊田幼稚園	三好丘聖マーガレット幼稚園
7月1日	水	I 習	プール開き・お泊まり保育説明会	プール開き	プール開き
7月2日	木	～		年長・施設見学	
7月3日	金	施設		避難訓練	
7月4日	土	専攻科入学試験	▼		園庭開放
7月5日	日				
7月6日	月	保育現場見学2 名学生	体操・プール参観		
7月7日	火		誕生日会		クローバー会
7月8日	水				個人懇談年少
7月9日	木	5			誕生日会
7月10日	金	6		誕生日会	▼
7月11日	土	保育科2年火曜の授業	日	園庭開放・ちびっこくらぶ	
7月12日	日				
7月13日	月		体操・プール参観	子育て相談	
7月14日	火				
7月15日	水		誕生日会		
7月16日	木				
7月17日	金		半日保育・お泊まり保育	終業式	終業式・キャンスマイヤー年長
7月18日	土	オープンキャンパス	▼		
7月19日	日				
7月20日	月	授業日			
7月21日	火		終業式		ディキャンプ年長
7月22日	水				
7月23日	木				
7月24日	金				
7月25日	土	保育科2年月曜の授業			
7月26日	日				
7月27日	月			夏期保育	
7月28日	火				
7月29日	水			▼	
7月30日	木				
7月31日	金				
8月1日	土				
8月2日	日	愛知県私立幼稚園統一試験			
8月3日	月	▲	夏期保育(預かりあり)		夏期保育
8月4日	火	定期試験			クローバー会
8月5日	水	▼			
8月6日	木				誕生日会
8月7日	金		夏祭り		▼
8月8日	土				夕涼み会
8月9日	日				
8月10日	月	▲			
8月11日	火				
8月12日	水				
8月13日	木				
8月14日	金				
8月15日	土				
8月16日	日				
8月17日	月	保育	預かり保育		
8月18日	火	言実音			
8月19日	水				
8月20日	木				
8月21日	金	～	▼		
8月22日	土	施設			
8月23日	日				
8月24日	月		預かり保育		
8月25日	火	各掌		夏期保育	
8月26日	水	生		▼	誕生日会
8月27日	木	5			
8月28日	金	治	▼	年長ディキャンプ	
8月29日	土	6			
8月30日	日	口			
8月31日	月				
9月1日	火		願書配布	始業式・願書配布	始業式・願書配布
9月2日	水		始業式(半日)預かり保育なし	給食開始	給食開始
9月3日	木		1日保育開始		
9月4日	金				
9月5日	土	オープンキャンパス		入園説明会	園庭開放
9月6日	日				
9月7日	月		体操		
9月8日	火				クローバー会
9月9日	水		誕生日会		
9月10日	木				
9月11日	金			敬老参観日	敬老の日保育参観
9月12日	土	敬老の日参観(半日)		園庭開放・ちびっこくらぶ	
9月13日	日				
9月14日	月	後期授業開始	体操		
9月15日	火		縦割り保育		
9月16日	水		▼		
9月17日	木		↓		
9月18日	金		お店屋さんごっこ	避難訓練	誕生日会
9月19日	土				
9月20日	日				
9月21日	月				
9月22日	火				
9月23日	水				
9月24日	木				
9月25日	金			誕生日会	
9月26日	土	AO入試	幼稚園説明会		入園説明会
9月27日	日				
9月28日	月		体操	子育て相談	
9月29日	火				
9月30日	水				

2009年度 行事予定

月日	曜	名古屋柳城短期大学	柳城幼稚園	豊田幼稚園	三好丘聖マーカット幼稚園
10月1日	木		願書受付	願書受付	願書受付
10月2日	金				
10月3日	土	月曜の授業		運動会	運動会
10月4日	日				
10月5日	月		体操	代休	代休
10月6日	火			運動会(予備日)	クローバー会
10月7日	水		誕生日会		
10月8日	木				
10月9日	金			交通安全教室(年中)	秋の遠足
10月10日	土	保育科 火曜の授業		園庭開放・ちびっこくらぶ	入園面接
10月11日	日				
10月12日	月	授業日			
10月13日	火			交通安全教室(年長)	個人懇談 年長・年中
10月14日	水			キッズサッカー・芋ほり(年長)	
10月15日	木			芋ほり(年少)	
10月16日	金		半日保育(預かり保育なし)	芋ほり(年中)	▼
10月17日	土	推薦校推薦入試	運動会(雨天時は19日)		
10月18日	日				
10月19日	月		運動会予備日		自由参観・年少
10月20日	火		運動会代休		自由参観・年中
10月21日	水				自由参観・年長
10月22日	木				
10月23日	金		芋ほり遠足(預かり保育なし)	遠足・避難訓練	
10月24日	土	推薦A入試			スマイルデー・年少
10月25日	日		教会合同バザー		
10月26日	月		体操	子育て相談	
10月27日	火				
10月28日	水			遠足予備日	芋ほり
10月29日	木			年長 六所山野外センター	
10月30日	金			誕生日会	
10月31日	土		創立記念礼拝		
11月1日	日	創立記念日			
11月2日	月	柳城祭	体操		
11月3日	火	柳城祭			
11月4日	水	柳城祭後片付け			
11月5日	木	代休			幼保合同観劇会
11月6日	金				
11月7日	土	保育科2年木曜の授業		作品展 あきまつり	
11月8日	日				
11月9日	月		体操	代休	
11月10日	火				クローバー会
11月11日	水				振興大会
11月12日	木				
11月13日	金		音楽会		
11月14日	土			園庭開放・ちびっこくらぶ	作品展
11月15日	日				
11月16日	月	▲	体操	代休	
11月17日	火	▲			収穫感謝祭
11月18日	水	▲	誕生日会		
11月19日	木	▲	感謝祭礼拝(自由参加)		レストランごっこ
11月20日	金	▲	感謝祭パーティー	誕生日会	
11月21日	土	▲	推薦B入試 介護		
11月22日	日	▲			
11月23日	月	▲			
11月24日	火	▲		移動動物園	
11月25日	水	▲			
11月26日	木	▲			
11月27日	金	▲		避難訓練	
11月28日	土	▲			
11月29日	日	▲			
11月30日	月		体操	子育て相談	
12月1日	火				クローバー会
12月2日	水		誕生日会		
12月3日	木				
12月4日	金			誕生日会	
12月5日	土	専攻科入試			園庭開放
12月6日	日				
12月7日	月		体操		
12月8日	火				
12月9日	水				
12月10日	木				
12月11日	金			ばくばく教室・避難訓練	
12月12日	土	保育科水曜の授業		園庭開放・ちびっこくらぶ	合同同窓会
12月13日	日	▼			
12月14日	月		体操	子育て相談	
12月15日	火			クリスマス礼拝	
12月16日	水	クリスマス礼拝		クリスマス礼拝	
12月17日	木			クリスマスコンサート	クリスマス礼拝・祝会
12月18日	金		半日保育・預かり保育なし	終業式	クリスマス礼拝・祝会
12月19日	土	月曜の授業	ベーシェント(聖劇)マルコ教会	キャロリング	
12月20日	日				
12月21日	月				
12月22日	火	冬季休業前講義終了	終業式		終業式 キャロリング
12月23日	水				
12月24日	木				
12月25日	金	降誕日(クリスマス)			
12月26日	土				
12月27日	日				
12月28日	月				
12月29日	火				
12月30日	水				
12月31日	木				

2009年度 行事予定

月日	曜	名古屋柳城短期大学	柳城幼稚園	豊田幼稚園	三好丘聖マーカット幼稚園
1月1日	金				
1月2日	土				
1月3日	日				
1月4日	月				
1月5日	火				
1月6日	水	後期講義再開			
1月7日	木			始業式	始業式
1月8日	金		始業式(半日)預かり保育なし	給食開始	おもちつき
1月9日	土	保育科火曜の授業		園庭開放・ちびっこくらぶ	園庭開放
1月10日	日				
1月11日	月				
1月12日	火				
1月13日	水	ニューイヤーコンサート			
1月14日	木				
1月15日	金		ファーブル号来園	観劇会(人形劇)	
1月16日	土	保育科水曜の授業			スマイルデー年長
1月17日	日				
1月18日	月		体操	おもちつき	
1月19日	火				自由参観・年少
1月20日	水		誕生日会		自由参観・年中
1月21日	木				
1月22日	金	一般A・社会人入学試験	マラソン大会	誕生会	自由参観・年長
1月23日	土	保育科金曜の授業			入園説明会
1月24日	日				
1月25日	月		体操	子育て相談	
1月26日	火	▲定期試験			
1月27日	水				
1月28日	木				
1月29日	金	▼		避難訓練	
1月30日	土		おもちつき	入園準備説明会	
1月31日	日				
2月1日	月	▲	体操		
2月2日	火			年中 生活発表会・音楽会	
2月3日	水			劇遊び	
2月4日	木	補講期間		劇遊び	
2月5日	金	▼	劇あそび	年少 生活発表会・音楽会	
2月6日	土	子どもフェスタ			りゅうじょうこどもフェスタ
2月7日	日				
2月8日	月		体操		
2月9日	火				
2月10日	水		誕生日会		
2月11日	木				
2月12日	金				
2月13日	土	専攻科入学試験		園庭開放・ちびっこくらぶ	
2月14日	日				
2月15日	月	▲	体操		
2月16日	火	保育実習Ⅰ(保育)		↑ 個人	クローバー会
2月17日	水	介護卒業時共通試験			
2月18日	木		作品展	人	お別れ音楽会
2月19日	金		▼	誕生会	懇
2月20日	土				会
2月21日	日				
2月22日	月	一般B入学試験	体操・短縮保育・個人懇談	子育て相談	▼
2月23日	火				
2月24日	水				
2月25日	木				
2月26日	金		▼	避難訓練	
2月27日	土	▼			
2月28日	日				
3月1日	月		体操	卒園礼拝	
3月2日	火	進級・卒業判定会議			
3月3日	水		誕生日会	ひなまつり	ひなまつり
3月4日	木				
3月5日	金			誕生会	お別れ会
3月6日	土				園庭開放
3月7日	日				
3月8日	月		体操	子育て相談	
3月9日	火				
3月10日	水		卒園礼拝(青組)		
3月11日	木				年中感謝礼拝
3月12日	金			年少感謝礼拝・避難訓練	
3月13日	土			園庭開放・ちびっこくらぶ	
3月14日	日				
3月15日	月		体操	お別れ会	
3月16日	火				
3月17日	水				
3月18日	木	終業礼拝	お別れ会・預かり保育終了	卒園式	卒園式
3月19日	金	卒業式・修了式	半日保育		
3月20日	土		卒園式		
3月21日	日				
3月22日	月				
3月23日	火		修了式	終業式	修了式
3月24日	水			同窓会	
3月25日	木				
3月26日	金				
3月27日	土				
3月28日	日				
3月29日	月				
3月30日	火	新学期オリエンテーション			
3月31日	水	新学期オリエンテーション			

イベント情報



オープンキャンパスぜひ学校見学を

本年度は、7月18日（土）、9月5日（土）11月3日（祝）の3回、オープンキャンパスを行います。

7月と9月は、入試内容についての説明、学生の体験発表、模擬授業、子どもの遊びやチャペル体験、相談コーナー等を、11月は学校祭と同時開催で校内自由見学や個別相談を予定しています。また9月と11月は小論文対策講座を実施します。

当日は、本学の大勢の学生がおこしいただいた方々をサポートします。
柳城の明るいアットホームな雰囲気をはだで感じていただける絶好の機会です。保育を志す方々のおこしをお待ちしています。お知り合いの方にぜひおすすめ下さい。

New Year Concert

昨年度までは12月のクリスマスの時期にお送りしておりました名古屋柳城短期大学、よみかきかせクリスマスコンサートは本年度、2010年1月13日〔水〕PM6:00からニューイヤー・コンサートと名称を改めまして名古屋市青少年文化センター〔ロフト11階〕にて開催の予定です。第1部は本学音楽担当教員による、ドイツの作曲家メンデルスゾーンの生誕200年を記念して「メンデルスゾーンの生涯とその作品」をお送りいたします。第2部は柳城ならではの恒例の音楽絵本「ピーターと狼」〔プロコフィエフ作曲〕です。第3部として在校生のハンドベルの響きとコーラスをお送りします。卒業生の皆様、新春の一夜美しい音楽でお過ごしいただけたらご案内申し上げます。多くのお知り合いやご友人とのご来場を心よりお待ち申し上げます。尚、このニューイヤー・コンサートは同窓会『のぞみの会』のご支援も受けております。入場無料です。



第5回りゅうじょう 子どもフェスタ



「りゅうじょう子どもフェスタ」は進化していきます

2009.2.7 (土)

本学体育館にて開催されました。今年のプログラムは3作品。

劇「宝はだれのもの」。海辺の村にある宝を、村人、海賊、おばけたちが奪い合います。最後はあっ！と驚く大どんでん返し！

パフォーマンス「ぼくのゆめ」。和太鼓、フルート、ギター、ドラムなどの生演奏にのって、めくるめく「ぼくのゆめ」が繰り広げられました。漫才師、ダンサー、コンテストの審査員、ついには大統領にも！

ミュージカル「レアナクチャッち！ポーラ10歳の冒險」。レアナクチャッちは魔法の呪文。ルル王国の王子ポーラが旅に出ます。不思議な森に入り込んだポーラを待ち受けていたものは？本当の勇気とおもいやりを伝えました。

構成、脚本、音楽、衣装すべてオリジナルです。子どもたちの反応にあわせて台本にないアドリブが飛び出したり、衣装の着替えが間に合わず袖幕の指示を受けて、一人芝居が始まりました。さすが柳城生！今年の2年生はチームワーク抜群。

第6回りゅうじょう子どもフェスタ(2010.2.6 (土) 本学にて)は、これまでの学生の表現発表会を軸にしながらも、他のイベントを同時開催する「子どもたちのためのフェスタ」にしようと計画中です。本学ホームページでお知らせいたします。どうぞお越しください。

(お問い合わせ先:名古屋柳城短期大学入試広報課または鈴木裕子研究室)



柳城祭

名古屋柳城短期大学在校生の最大のイベント「柳城祭」が11月2日〔月〕、3日〔祝〕に開催されます。第1日目は学生の為のお祭り、第2日目は外部のお客様をご招待してのお祭りです。毎回メインイベントを中心に行われる学生たちの為のお祭りです。昨年からは在校生の保護者の方々にお集まり頂き「保護者懇談会」も同時に開いております。学生の学校生活やご家庭の様子、就職、進学について等、保護者の方々と本学教員とで、いろいろな情報を交換したいとの想いからの開催です。卒業生の皆様方にとどても懐かしい学生生活を思い出していただける一時となる事と存じますので是非大勢の方々とお遊びにご来校ください。また本年度は「紙芝居フォーラム」主催の紙芝居コンクールの入賞者の表彰式、紙芝居の実演も同時に開催されます。目白押しのイベントを是非お楽しみください。