

2021年度 学生満足度調査 結果

〔調査実施日：2022年3月16日、3月25日〕

1. 回答者数等

|               | 対象者 (人) | 回答者 (人) | 回答率 (%) |
|---------------|---------|---------|---------|
| 保育科 1年        | 103     | 93      | 90.3%   |
| 保育科 2年        | 99      | 86      | 86.9%   |
| 専攻科保育専攻 1年    | 13      | 12      | 92.3%   |
| 専攻科保育専攻 2年    | 15      | 15      | 100.0%  |
| こども学部こども学科 1年 | 36      | 34      | 94.4%   |
| こども学部こども学科 2年 | 35      | 33      | 94.3%   |

2. 点数の平均 (先頭に「\*」のついた項目は、点数が高いほど否定的な回答であることを意味)

(点数方法) 5 とてもあてはまる 4 まあまああてはまる 3 どちらともいえない  
4 あまりあてはまらない 5 まったくあてはまらない

|                |   | 保育1  | 保育2  | 専攻1  | 専攻2  | こども1 | こども2 |
|----------------|---|------|------|------|------|------|------|
| 1. 全般的な満足度     | 本学に入学してよかったと思っていますか。                          | 4.34 | 4.45 | 4.50 | 4.20 | 4.44 | 4.12 |
|                | 先輩に本学への入学を勧めますか。                              | 4.13 | 4.16 | 4.33 | 3.87 | 4.21 | 3.73 |
| 2. カリキュラムや授業内容 | 保育・幼児教育現場で役に立ちそうな授業が多い。                       | 4.60 | 4.59 | 4.25 | 4.47 | 4.41 | 4.30 |
|                | 内容をよく理解できる授業が多い。                              | 4.34 | 4.29 | 4.08 | 3.80 | 4.35 | 4.09 |
|                | 授業カリキュラム(時間割)は充実している。                         | 4.35 | 4.23 | 4.33 | 3.73 | 4.24 | 3.85 |
|                | *授業カリキュラム(時間割)は詰め込み過ぎである。                     | 3.67 | 3.56 | 3.67 | 4.07 | 3.68 | 3.79 |
|                | *課題や提出物が多く、多忙である。                             | 4.18 | 4.00 | 4.58 | 4.33 | 3.79 | 4.33 |
|                | 受講してよかったと思える授業が多い。                            | 4.13 | 4.15 | 4.17 | 3.80 | 4.26 | 3.88 |
| 3. 実習指導        | 保育・教育現場で役立つ場面が多い。                             | 4.57 | 4.56 | —    | —    | —    | 4.30 |
|                | 内容をよく理解できる事前・事後指導である。                         | 4.57 | 4.43 | —    | —    | —    | 4.03 |
| 4. 大学行事        | 興味・関心が持てる行事が多い。                               | 3.60 | 3.06 | 3.67 | 3.33 | 3.65 | 3.12 |
|                | 保育・教育現場で役立つ場面が多い。                             | 3.86 | 3.24 | 3.92 | 3.73 | 3.91 | 3.58 |
|                | 参加してよかったと思える行事が多い。                            | 3.70 | 3.09 | 3.75 | 3.60 | 3.91 | 3.15 |
| 5. 教員          | 教育や指導に熱意をもった教員が多い。                            | 4.55 | 4.33 | 4.75 | 4.27 | 4.41 | 4.45 |
|                | 学問分野の専門家として優れた教員が多い。                          | 4.53 | 4.29 | 4.75 | 4.40 | 4.38 | 4.27 |
|                | 人間的に魅力的であり、尊敬できる教員が多い。                        | 4.40 | 4.23 | 4.42 | 4.07 | 4.21 | 3.97 |
|                | 理解度・興味など、学生の反応にあわせて授業する教員が多い。                 | 4.19 | 4.13 | 4.25 | 3.67 | 4.12 | 3.79 |
|                | 授業の進め方や指導法を工夫してくれる教員が多い。                      | 4.27 | 4.13 | 4.17 | 3.93 | 4.32 | 3.94 |
|                | 進路、悩みなど相談にのり適切なアドバイスをくれる教員が多い。                | 4.25 | 4.35 | 4.42 | 4.13 | 4.21 | 4.06 |
|                | コミュニケーションがとりやすい教員が多い。                         | 4.42 | 4.30 | 4.67 | 4.40 | 4.41 | 4.18 |
| 6. アドバイザー      | 教育や指導に熱意がある。                                  | 4.46 | 4.47 | 4.42 | 4.20 | 4.44 | 4.27 |
|                | 人間的に魅力的であり、尊敬できる。                             | 4.39 | 4.37 | 4.58 | 4.20 | 4.32 | 4.09 |
|                | ゼミナールの進め方を工夫してくれる。<br>(専攻科) 修論指導の進め方を指導してくれる。 | —    | 4.21 | 4.25 | 4.27 | —    | —    |
|                | コミュニケーションがとりやすい。                              | 4.46 | 4.38 | 4.58 | 4.20 | 4.47 | 4.27 |
|                | 個人の悩みなど適切に対応してくれる。                            | 4.27 | 4.14 | 4.50 | 4.40 | 4.18 | 4.09 |
| 7. 教務課         | 窓口の対応がスムーズである。                                | 4.32 | 4.42 | 4.67 | 4.53 | 4.44 | 4.42 |

|           |                                |      |      |      |      |      |      |
|-----------|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|           | 事務手続きの説明がわかりやすい。               | 4.33 | 4.47 | 4.67 | 4.53 | 4.35 | 4.42 |
|           | 事務職員は明るく対応してくれる。               | 4.44 | 4.44 | 4.67 | 4.67 | 4.38 | 4.42 |
|           | 個別に親身になって相談にのってくれることが多い。       | 4.09 | 4.15 | 4.50 | 4.67 | 4.03 | 4.12 |
|           | 教務課の場所・設備は適切である。               | 4.44 | 4.48 | 4.67 | 4.53 | 4.15 | 4.52 |
|           | 学生への情報・支援・掲示は適切である。            | 4.24 | 4.41 | 4.33 | 4.13 | 4.26 | 4.27 |
| 8. 学生支援課  | 窓口の対応がスムーズである。                 | 4.42 | 4.50 | 4.67 | 4.33 | 4.47 | 4.33 |
|           | 事務手続きの説明がわかりやすい。               | 4.38 | 4.43 | 4.67 | 4.40 | 4.38 | 4.36 |
|           | 事務職員は明るく対応してくれる。               | 4.41 | 4.41 | 4.58 | 4.20 | 4.35 | 4.30 |
|           | 個別に親身になって相談にのってくれることが多い。       | 4.15 | 4.29 | 4.50 | 4.27 | 4.12 | 4.09 |
|           | 学生支援課の場所・設備は適切である。             | 4.43 | 4.41 | 4.67 | 4.47 | 4.26 | 4.45 |
|           | 学生への情報・支援・掲示は適切である。            | 4.30 | 4.36 | 4.50 | 4.13 | 4.32 | 4.27 |
| 9. 就職課    | 窓口の対応がスムーズである。                 | 4.44 | 4.47 | —    | 4.60 | —    | 4.15 |
|           | 事務手続きの説明がわかりやすい。               | 4.40 | 4.47 | —    | 4.60 | —    | 4.00 |
|           | 事務職員は明るく対応してくれる。               | 4.44 | 4.50 | —    | 4.87 | —    | 4.18 |
|           | 個別に親身になって相談にのってくれることが多い。       | 4.27 | 4.36 | —    | 4.93 | —    | 3.88 |
|           | 就職課の場所・設備は適切である。               | 4.41 | 4.52 | —    | 4.67 | —    | 4.21 |
|           | 学生への情報・支援・掲示は適切である。            | 4.39 | 4.50 | —    | 4.60 | —    | 4.15 |
| 10. 図書館   | 窓口の対応がスムーズである。                 | 4.45 | 4.43 | 4.75 | 4.47 | 4.50 | 4.39 |
|           | 事務手続きの説明がわかりやすい。               | 4.42 | 4.35 | 4.75 | 4.53 | 4.35 | 4.39 |
|           | 事務職員は明るく対応してくれる。               | 4.22 | 4.29 | 4.75 | 4.33 | 4.24 | 4.18 |
|           | 図書館の場所・設備は適切である。               | 4.55 | 4.42 | 4.75 | 4.07 | 4.29 | 4.39 |
|           | 蔵書・資料・教材・掲示は適切で充実している。         | 4.47 | 4.40 | 4.67 | 4.20 | 4.26 | 4.24 |
| 11. 学生    | 勉学に熱心な学生が多い。                   | 3.99 | 4.02 | 4.08 | 3.33 | 4.29 | 3.79 |
|           | 人間的に魅力があり信頼できる学生が多い。           | 4.20 | 4.17 | 4.33 | 3.93 | 4.38 | 4.03 |
|           | マナーがよい学生が多い。                   | 4.20 | 4.10 | 4.25 | 3.53 | 4.32 | 3.82 |
|           | 学生間交流(1・2年生および専攻科)が活発である。      | 3.49 | 3.09 | 3.17 | 2.80 | 3.38 | 2.58 |
| 12. 学生相談室 | 学生相談室の場所・設備は適切である。(利用有)        | 4.83 | 3.44 | 5.00 | 0.00 | 3.00 | 4.33 |
|           | 学生相談室の場所・設備は適切である。(利用無)        | 3.36 | 3.47 | 3.36 | 3.07 | 3.67 | 3.50 |
|           | 様々な悩みを解決するための情報・支援は適切である。(利用有) | 4.46 | 3.44 | 5.00 | 0.00 | 3.00 | 4.33 |
|           | 様々な悩みを解決するための情報・支援は適切である。(利用無) | 3.38 | 3.51 | 3.45 | 3.00 | 3.55 | 3.50 |
| 13. 保健室   | 保健室の場所・設備は適切である。(利用有)          | 4.11 | 3.50 | 4.50 | 4.00 | 0.00 | 3.67 |
|           | 保健室の場所・設備は適切である。(利用無)          | 3.73 | 3.50 | 3.70 | 3.80 | 3.44 | 3.97 |
|           | 健康管理の情報・支援は適切である。(利用有)         | 4.00 | 3.57 | 4.00 | 4.20 | 0.00 | 3.67 |
|           | 保健室の場所・設備は適切である。(利用無)          | 3.80 | 3.47 | 3.64 | 3.30 | 3.47 | 3.80 |
| 14. 学生生活  | 学内の施設は使用しやすく充実している。            | 4.39 | 4.33 | 4.50 | 3.80 | 4.24 | 4.00 |
|           | 学内の美化が行き届いている。                 | 4.53 | 4.35 | 4.50 | 4.27 | 4.50 | 4.42 |
|           | 学内の連絡などの掲示が行き届いている。            | 4.25 | 4.24 | 4.25 | 3.53 | 4.32 | 4.00 |
|           | キャンパス内および周辺は安全である。             | 4.47 | 4.30 | 4.42 | 3.93 | 4.21 | 4.45 |
|           | 駐輪場は使用しやすい。                    | 4.21 | 3.80 | 0.00 | 5.00 | 3.80 | 4.00 |
|           | ロッカー棟は使用しやすい。                  | 4.39 | 4.28 | 4.50 | 3.93 | 4.15 | 3.58 |
|           | ラウンジは使用しやすい。                   | 4.55 | 4.30 | 4.58 | 4.13 | 4.29 | 4.09 |
|           | 教室は使用しやすい。                     | 4.55 | 4.28 | 4.58 | 4.27 | 4.47 | 4.33 |
|           | *いつも時間がなく何かにおわれている感じがしている。     | 3.71 | 4.00 | 4.25 | 4.27 | 3.53 | 3.52 |
|           | *学生生活全般的に多忙である。                | 4.01 | 4.09 | 4.33 | 4.20 | 4.21 | 3.91 |

|           |   |      |      |      |      |      |      |
|-----------|---|------|------|------|------|------|------|
|           | 柳城独自の奨学金制度が充実している。(マガレットヤング基金、成績優秀者、学生活動等特別給付奨学金など) | 3.68 | 3.78 | 3.75 | 3.73 | 4.00 | 3.67 |
| 15. コロナ対応 | 新型コロナウイルス感染拡大防止に対応した一連の大学行事、授業等の休止、休校は適切な判断であった。    | 4.09 | 4.06 | 4.58 | 3.27 | 4.18 | 4.15 |
|           | 学内での感染防止対策は徹底されている。                                 | 3.97 | 3.97 | 4.17 | 3.27 | 4.24 | 3.73 |
|           | 対面授業内での感染防止対策は徹底されている。                              | 4.01 | 3.94 | 4.17 | 3.20 | 4.26 | 3.88 |
|           | 「対面授業」と「遠隔授業」の併用は感染防止対策として適切である。                    | 4.06 | 3.95 | 4.33 | 3.20 | 4.29 | 4.09 |
|           | 「対面授業」の機会は適切に設けられている。                               | 4.16 | 3.93 | 4.17 | 3.27 | 4.29 | 3.88 |
|           | WebClassによる「遠隔授業」は適切に実施されている。                       | 4.17 | 3.84 | 4.08 | 3.00 | 4.41 | 4.12 |
|           | 新型コロナウイルス感染拡大防止に対応した学生相談、支援は適切である。                  | 3.91 | 3.80 | 4.50 | 3.27 | 4.21 | 3.97 |
| 16. 校風    | キリスト教主義に基づいた人間教育を行っている。                             | 4.01 | 4.12 | 4.17 | 3.87 | 4.09 | 4.15 |
|           | 礼拝等に参加すると心の安らぎを感じる。                                 | 3.80 | 3.91 | 3.92 | 3.73 | 3.74 | 3.88 |
|           | 礼拝等に参加すると自分を見つめ直す良い機会である。                           | 3.67 | 3.90 | 3.92 | 3.47 | 3.82 | 3.85 |
|           | キリスト教主義の大学に入学して良かったと感じている。                          | 3.65 | 3.70 | 3.83 | 3.60 | 3.74 | 3.67 |
|           | *礼拝の時間は正直、必要ないと思う。                                  | 3.13 | 3.28 | 2.92 | 2.73 | 3.38 | 3.27 |